www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی (۳) «ویژه‌ی اقلیت کلیمی»**	رشته: **کلیه رشته‌ها**	ساعت شروع: **۸:۰۰ صبح**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۴/۶/۱**	تعداد صفحه: **۱**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور- نوبت **شهریور ماه** سال **۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	در « بینش مادی » تفاوت انسان و سایر موجودات در چیست؟	۲
۲	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	۲
۳	مفهوم آزمایش انسان در این دنیا چیست و چه هدفی دارد؟	۲
۴	چرا « گریز از خطر احتمالی» دستور عقل سلیم است؟	۲
۵	ترس از خدا چیست؟	۲
۶	« سِفارادی»ها چه کسانی هستند؟	۲
۷	نقش کنیسا در «گتو» چه بود؟	۲
۸	چهار عامل تسریع در ظهور « ماشیح » (منجی موعود در اعتقادات یهود) را بیان کنید.	۲
۹	وظایف زن یهودی را بطور کلی بیان کنید.	۲
۱۰	نام‌های جشن شاووعوت را توضیح دهید.	۲
	موفق باشید.	۲۰ جمع نمرات:

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳)** «**ویژه‌ی اقلیت کلیمی**»	رشته : **کلیه رشته‌ها**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱/ ۶/ ۱۳۹۴**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور- نوبت **شهریور ماه** سال **۱۳۹۴**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	در دیدگاه مادی امتیازی که انسان نسبت به سایر موجودات دارد، تنها در تکامل زیستی او خلاصه می‌شود و هیچ‌گونه امتیاز بنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جدا ساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، درمیان نیست.	۲
۲	تاثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان، نسبت معکوس با آگاهی‌های انسان دارد. انسان‌های ناآگاه چنان هستند که جامعه می‌خواهد. در صورتی که انسان‌های آگاه آنچنانند که خود می‌خواهند. می‌توان گفت: انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد، اما انسان‌های آگاه، جامعه را می‌سازند.	۲
۳	آزمایش خداوندی وسیله‌ای است برای شکوفایی استعدادهای نهفته‌ی انسان و پرورش بعد ملکوتی وجود او. آنان که در زندگانی این جهانی خود، از این آزمایش‌های خدایی پیروز بیرون آیند، به بارگاه خداوند راه می‌یابند و به سعادت جاودانی نائل می‌شوند.	۲
۴	«دفع ضرر احتمالی عقلاً واجب است» یعنی از نظر عقل سلیم انسانی، فرار از ضرر و خسارت، ولو جنبه‌ی احتمالی داشته باشد، لازم و ضروری است و نمی‌توان تنها به دلیل احتمالی بودنش، آن را نادیده گرفت.	۲
۵	ترس از خدا به این معنی است که وقتی انسان به ارزش نزدیکی به او آگاه شد، در این‌صورت همواره از آن ترس دارد که مبادا به علت قصور و خطای خویش، از آن سرچشمه‌ی فیض و رحمت بی‌نصیب ماند.	۲
۶	سفارادی به یهودیانی گفته می‌شود که از نسل یهودیان اسپانیا، پرتغال و ایتالیا بوده یا درکشورهای دیگر می‌زیسته، ولی پیرو علمای اسپانیا و شیوه‌ی آنها بوده‌اند.	۲
۷	کنیسا در میان محله‌های گتو، مرکز زندگی یهودیان شمرده می‌شد. کنیسا همیشه محل عبادت بوده است، همه در آنجا جمع شده، در آسایش و آرامش به درگاه خداوند به راز و نیاز پرداخته، نمـــاز می‌خواندند و در مواردی به مشکلات و نیازهای خود رسیدگی می‌کردند. کنیسا آموزشگاهی بود که کودکان در آنجا تورات می‌آموختند. کنیسا محل اجتماع و مرکز مشاوره‌ی مشکلات اجتماعی و فردی بود که درباره‌ی مسائل زندگی بحث شده و راه‌حل‌هایی برای آنها پیدا می‌کردند و در همان‌جا به شکایات افراد رسیدگی می‌شد.	۲
۸	*۴ مورد از موارد زیر:* ۱- تِشووا (توبه): بهترین و ساده‌ترین روش برای آمدن ماشیح، پشیمانی ساده و خالصانه، تأثر به سبب خلاف‌های گذشته و تصمیمی قاطع برای بهبود در رفتار آینده است که این، توبه‌ای کامل به شمار می‌آید. ۲- شبات (مراسم روز مقدس شنبه): یکی از راههای تسریع ظهور ماشیح، رعایت دقیق و کامل قوانین روز شنبه (تعطیل و عبادت آن روز) است. زیرا رعایت آن، یکی از نشانه‌های ایمان یک فرد یهودی به احکام تورات است. ۳- مطالعه تورات و علوم دینی: اهمیت دادن افراد به علوم الهی و اختصاص اوقات روزانه و هفتگی به فراگیری آن، موجبات تسریع ظهور را فراهم می‌سازد. ۴- صِداقا (صدقه): گفته شده است که ترحم انسان‌ها بر فقرا و مستمندان، به طور متقابل، موجب برانگیخته شدن ترحم آسمانی (از جانب خداوند) شده و در نتیجه، آمدن ماشیح و فرارسیدن ایام نجات تسریع می‌شود. ۵- اتحاد و دوستی افراد جامعه: در تلمود آمده است که در زمان آبادی معبد دوم بت‌هیقداش، با آنکه مردم تشریفات و مراسم مذهبی را در حد کمال اجرا می‌کردند، نفاق و دشمنی بی‌جهت و بی‌اساس بین آنها، باعث ویرانی معبد و پراکندگی و بروز مصیبت برای آنان شد که رفع این مسأله، موجب فرا رسیدن نجات و سعادت نهایی می‌شود.	۲
۹	۱- تشکیل خانواده، ۲- همراهی و کمک به همسر در حفظ خانواده و برقراری نظم و ترتیب در آن، ۳- رعایت پاکی و طهارت کانون خانواده، ۴-پرورش و تربیت فرزندان برای انجام دادن وظایف مذهبی و اجتماعی.	۲

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳)** «**ویژه‌ی اقلیت کلیمی**»	رشته : **کلیه رشته‌ها**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱/ ۶/ ۱۳۹۴**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور- نوبت **شهریور ماه** سال **۱۳۹۴**	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	**۱- «هگ هشاووعُوت» یا جشن هفته‌ها : به علت شمارش هفت هفته از فردای روز اول پسح تا فرارسیدن این موعد.** **۲- «هگ هقاصیر» یا جشن درو : به علت همزمانی این عید با فصل دروی گندم.** **۳- « یوم هبیکوریم» یا روز نوبرانه‌ها : موعد شاووعوت، آغاز اهدای نوبرانه میوه‌ها و حاصل گندم در زمان آبادی بت همیقداش بود.** **۴- «عصرت» یا روز اجتماع : شاووعوت، ادامه و پایانی بر موعد پسح است که جشن آزادی جسمانی بنی‌اسرائیل است و رهایی فکری و معنوی و آزادی نهایی در شاووعوت انجام شد که آن را روز اجتماع نهایی می‌نامند .**	۲
	(از همکاران مصحح خواهشمند است چنانچه جواب دانش آموز به سؤال، معنای مورد نظر را می‌رساند، نمره کامل را منظور فرمایند. با تشکر) *جمع نمرات:*	۲۰

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac